

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Утверждено Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 03.09.2024г.

Директор _____ Е.А.Перфильева



**Рабочая образовательная программа
по учебному предмету
«Профильный труд. Швейное дело»
предметной области «Технология»
для обучающихся 6 класса
по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год.**

Ответственный за выполнение программы
учитель Добровольская Лариса Николаевна

Содержание

1. Пояснительная записка	3-4
2. Планируемые результаты	4-6
3. Содержание программы учебного предмета	6-11
4. Календарно-тематическое планирование	11-20

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;**(для обучающихся с УО);**

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». **(для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;**

Рабочая программа по профильному труду в 6 классе составлена на основе учебника Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая, «Технология швейное дело 6 класс». Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII-вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. 2-издание Москва «Просвещение» 2017

Программа составлена для учащихся 6 ткласса. В группе швейного дела обучаются две девочки. Елизавета К., Ксения С. - первая группа в соответствии с классификацией по возможностям обучения В.В.Воронковой (см.Приложение 1). Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации.

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с

физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

Коррекционные задачи:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета

В 6 классе продолжается работа по обучению учащихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Дети учатся обрабатывать срезы обтачками (косынка, фартук), обрабатывать тупые и острые углы в изделии, выполнять пошив ночной сорочки, изготавливать карманы различных фасонов, шить фартук с нагрудником и кепи. На уроках по ремонту одежды выполняют штопку, заплату. В течении года отрабатываются приемы выполнения сборок машинным способом, запошивочного шва, накладного шва, мягких складок. Учащиеся знакомятся с видами переплетений нитей в ткани и свойствами хлопчатобумажных тканей, получение и свойства льняных волокон и ткани. Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей выполняется во время лабораторных работ. В 6 классе дети знакомятся и отрабатывают навыки выполнения пошива на бытовых швейных машинах с электроприводом. Особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и

их результаты

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд» включён в учебный план школы, на изучение предмета отводится часов 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других

людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Программа обеспечивает достижение учащимися **базовых учебных действий**:

Личностные учебные действия.

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия.

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик– ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.

Регулятивные учебные действия.

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спец. термины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету, способность их применять в практической деятельности, и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Технология. Профильный труд» является обязательным для большинства обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень	Достаточный уровень
6 класс	
выполнять мелкий ремонт легкой одежды; чистка и смазка швейной машины; выполнять машинные швы; обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью; выполнять раскрой швейных изделий(ночная сорочка, пижама); обрабатывать срезы обтачками; снимать мерки для пошива не сложных швейных изделий; получение льняной ткани и её свойства; предприятия на которых получают ткань	обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью; выполнять раскрой швейных изделий(ночная сорочка, пижама); виды переплетений ткани; составление плана работы по пошиву швейных изделий.

5.Содержание учебного предмета «Швейное дело»

6 класс

I четверть

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной

детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок.

Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного

комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного

волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть

Вводное занятие

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов. ' **Умение.** Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости

от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

6 класс.

№ п/п	Разделы темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	факт
	<i>I четверть</i>	54			
	Вводное занятие	2			

1	Беседа о профессии швеи - мотористки. Ознакомление с задачами обучения и план2 работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	2	Участие в беседе: «Знакомство с профессией швеи – мотористки». Просмотр видео фильма о профессии швея. Обсуждение актуальности темы.	05.09	
	Обработка обтачкой среза ткани.				
2	Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья. Правила соединения.	2	Знакомство с видами обтачек с опорой на наглядные материалы.	06.09	
3	Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек	2	Работа с операционной картой. Повторение правил ТБ. Ответы на вопросы из учебника.	08.09	
4	Обработка среза детали долевой обтачкой	2	Анализ выполненной работы стачивания косых обтачек.	12.09	
	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани				
5	Косынка. Знакомство с изделием.	2	Рассказ с элементами беседы. Знакомство с изделием. Анализ образца готового изделия. Работа в альбомах. Подбор ткани для пошива косынки.	13.09	
6	Практическая работа. Раскрой косынки.	2	Правила раскроя косынки. Соблюдение долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны ткани. Выкраивание изделия.	15.09	
7	Практическая работа. Обработка поперечного и долевого срезов косынки.	2	Составление плана работы по пошиву косынки. Работа на швейной машине: изготовление изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Повторение правил техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ, работе с утюгом.	19.09	
8	Раскрой и соединение долевой обтачки.	2	Раскрой обтачек. Просмотр презентации «Косынка». Повторение инструктажа по технике безопасности при работе с ножницами.	20.09	
9	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	1	Работа на швейной машине.	22.09	
	Обработка сборок				
10	Сборка, как отделка в женском и детском платье.	2	Изучение новых видов отделки и участие в беседе по данной теме.	22.09 26.09	
11	Способы выполнения сборок. Выполнение сборок ручным способом.	2	Изучение различного положения регулятора строчки. Повторение ТБ при ручных работах. Прокладывание на	26.09 27.09	
12	Выполнение сборок	2		27.09	

	машинным способом.		образце двух параллельных строчек.	29.09	
13	Выполнение и равномерное распределение сборок.	1	Распределение сборок на двух параллельных строчках.	29.09	
	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии 20				
14	Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение.	1	Повторение правила ТБ при выполнении опыта горения ткани. Изготовление макета	03.09	
15	Свойства хлопчатобумажной ткани.	1	полотняного переплетения из бумаги.	03.09	
16	Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностей горения нитей.	1	Беседа о получении и свойствах х/б тканей. Сообщение сведений о процессе ткачества; нитях основы и утка, их свойствах; полотняном переплетении. Определение толщины, крутки, прочности нитей основы и утка. Составление коллекции тканей полотняного переплетения.	04.09	
17	Фартук: ткани для пошива, детали фартука.	2	Беседа о назначении фартука. Фасоны фартуков, их формы, ткани, применение, виды швов, название деталей и контурных срезов. Выполнение эскизов фартука, выбор ткани для фартука, составление коллекции тканей.	04.09 06.09	
18	Мерки для построения чертежа фартука. Снятие мерок.	2	Правила снятия мерок. Снятие мерок. Построение чертежа детали фартука. Проверка	06.09 10.09	
19	Практическая работа. Построение чертежа фартука на поясе.	2	размещения выкройки на ткани. Соблюдение долевой и поперечной нити, лицевой и	10.09 11.09	
20	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.	2	изнаночной стороны ткани. Выкраивание деталей изделия по выкройке	11.09 13.09	
21	Практическая работа. Обработка боковых и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	3	Составление плана пошива фартука. Работа в тетради, запись названия контурных срезов. Ручные и машинные	13.09 17.09	
22	Обработка пояса.	2	работы по пошиву фартука.	18.09	
23	Практическая работа. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом.	2	Ориентировка в задании, планирование работы. Проверка качества работы. Повторение правил безопасной работы на	20.09	
24	Окончательная отделка фартука. ВТО изделия.	2	швейной машине, с утюгом.	24.09	
	Практическое повторение				
25	Заплата: формы, способы		Повторение правила по ТБ при	27.09	

	пришивания. Ручной способ. Пришивание заплаты ручным способом на образце.	2	работе с инструментами. Объяснение правил подготовки изделия к ремонту, требований к подбору тканей для заплат, формы заплат.		
	Самостоятельная работа	2			
30	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	2	Повторение правил ТБ. Краткий инструктаж. Требования к качеству работы. Выполнение заданий на образце. Проверка качества работы.	25.09	
	II четверть	46			
	Вводное занятие	1			
31	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.	1	Повторение правил ТБ в мастерской. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться во 2 четверти.	07.11	
	Запошивочный шов	6			
32	Виды соединительных швов. к Запошивочный шов: конструкция, применение.	2	Повторение техники ТБ при работе: ножницами, на швейной машине, ручной иглой. Повторение конструкции и	07.11 08.11	
33	Выполнение запошивочного шва на образце (1 способ, сложение ткани с выпуском одного среза)	2	применения соединительных швов. Объяснение конструкции запошивочного шва.	08.11 10.11	
34	Выполнение запошивочного шва на образце (1 способ, вкладывание одной детали в подогнутый срез второй).	2		10.11 14.11	
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом				
35	Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок.	2	Знакомство с масштабной линейкой и понятием масштаб. Выполнение упражнений для закрепления навыков работы с масштабной линейкой, деление отрезков пополам, проведение вспомогательных линий.	14.11 15.11	
36	Снятие мерок. Размеры изделия. Оформления чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.	3	Объяснение правил и последовательности измерения фигуры, обозначение и назначение мерок. Снятие мерок с фигуры (работа парами), расчет расхода ткани на изделие.	15.11 17.11	

37	Переpleтение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переpleтения с полотняным переpleтением.	2	Повторение переpleтения нитей в тканях. Работа в тетрадах.	21.11	
38	Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчёт расхода ткани на изделие.	2	Повторение последовательности снятия мерок для построения чертежа изделия. Работа с учебником.	22.11	
39	Построение чертежа выкройки ночной сорочки.	2	Расчёт расхода ткани на изделие. Способы деления	24.11	
40	Раскрой сорочки	2	отрезков на равные части.	28.11	
Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии					
41	Ночная сорочка: назначение, ткани для пошива, швы	1	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива. Зарисовка фасонов ночных сорочек. Повторение и систематизация видов швов. Обсуждение последовательности выполнения.	29.11	
42	Детали, названия контурных срезов. Определение середины деталей путём сложения.	1		29.11	
43	Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.	2		01.12	
44	Прокладывание контурных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Смётывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом.	4	Беседа о способах обработки криволинейных срезов двойной обтачкой, требованиях к качеству работы. Окончательная отделка изделия.	05.12 06.12	
45	Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия.	3		08.12 12.12	
46	Обработка пройм изделия кружевом (тесьмой). Вымётывание и настрачивание обтачек. Утюжка изделия.	4	Знакомство со способами обработки пройм. Анализ качества изделия в сравнении с образцом.	12.12 13.12 15.12	
Практическое повторение		8			
47	Пошив детского фартука по готовому крою. Соединение плечевого среза запошивочным швом.	2	Повторение правил ТБ при работе на швейной машине. Составление последовательности обработки.	15.12 19.12	
48	Приметывание косой обтачки к горловине и обтачивание горловины.	2	Повторение ТБ при ручных работах. Примётывание обтачки мелкими смёточными стежками. Обработка нижнего среза фартука. Повторение ТБ при утюжительных работах.	19.12 20.12	
49	Обработка срезов фартука до пояса. Приметывание косых обтачек.	2		20.12 22.12	
50	Обработка нижнего среза фартука. Приметывание косой	2		22.12 27.12	

	обтачки. Обтачивание нижнего среза фартука. Утюжка изделия.				
	Самостоятельная работа				
51	Обработка горловины двойной обтачкой (по готовому крою). Настрочивание, выметывание горловины, утюжка.	3	Выполнение самостоятельной работы по инструкции учителя. Проверка и взаимопроверка.	26.12 27.12	
	III четверть	58			
	Вводное занятие. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской.				
51	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.	2	Беседа об обязанностях по сохранности оборудования. Повторение правил ТБ при использовании инструментов. Работа с инструкцией по технике безопасности.	09.01	
	Бытовая швейная машина с электроприводом				
52	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины.	2	Повторение правил ТБ при работе на швейной машине. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Просмотр видео по данной теме.	10.01	
	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины.				
53	Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.	2	Частичная разборка челночного комплекта. Знакомство с механизмами швейной машины. Работа с инструкцией к швейной машине. Выполнение практической работы по разборке и сборке челночного комплекта.	12.01	
54	Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.	2	Знакомство с видами швейных машин. Разница в скорости и способах приведения машины в работу.	16.01	
55	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. .	2	Выполнение регулировки натяжения верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек на машине. Работа педали и регулировка скорости вращения главного вала.	17.01	
	Обработка мягких складок				

56	Отделка изделия (мягкие складки). Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	2	Участие в беседе: Мягкие складки как вид отделки белья и платья. Правила расчета ткани на мягкие складки. Глубина и ширина складки. Расчет ткани на мягкие складки.	19.01	
57	Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.	2	Изготовление макета мягких складок из бумаги. Разметка и обработка встречных и бантовых складок на образцах. Анализ образцов. Разметка односторонних мягких складок. Обработка односторонних мягких складок на образце.	23.01	
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью					
58	Карман, назначение, фасоны.	1	Анализ образцов различных накладных карманов их назначение и форма карманов. Составление предметно-операционной	24.01	
59	Выполнение на образце накладных карманов- гладкого прямыми углами и закруглённого с отворотом.	3	последовательности обработки практическое ее выполнение. Разновидности обработки верхнего среза кармана. Просмотр презентации «Обработка накладного кармана».	24.01 26.01	
60	Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.	3	Повторение ТБ при ручных работах. Замётывание подгиба низа фартука. Нанесение линий настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.	30.01 31.01	
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла					
61	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.	3	Участие в беседе о подкройной обтачке, её применении. Знакомство с обработкой прямых, острых и тупых углов в швейных изделиях. Освоение приёмов раскроя подкройной	31.01 31.02	

			обтачки по крою изделия и по лекалу.		
62	Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночные стороны. Вымётывание канта при обработке деталей подкройной обтачкой.	3	Изготовление выкройки подкройной обтачки, раскрой обтачки. Последовательность обработки прямых углов подкройной обтачкой. Анализ качества работы.	06.02 07.02	
	Построение чертежа и раскрой фартука для работы				
63	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.	2	Ознакомительная беседа о льняном волокне, способе получения и свойствах (длины и прочности). Действие воды и тепла на льняное волокно.	07.02 09.02	
64	Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива. Правила экономного расхода ткани при раскрое. Название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука.	3	Выбор модели фартука с нагрудником. Составление коллекции тканей для фартука. Название деталей и контурных срезов фартука. Одинарные и парные детали.	09.02 13.02	
65	Мерки. Снятие мерок.	2	Знакомство со свойствами льняных волокон. Снятие с фигуры мерок для фартука.	14.02	
66	Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.	3	Изготовление выкройки фартука. Повторение правил подготовки ткани к раскрою и приёмов раскроя. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани.	16.02 20.02	
	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой				

67	Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.	2	Составление коллекции гладкокрашенной, печатной, пестротканой и меланжевой ткани. Составление плана пошива фартука. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2 0.02 21.02	
68	Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой. Обработка верхнего среза карманов швом в подгибку.	3	Освоение технологии настрачивания кармана. Повторение способов обработки верхнего среза нижней части фартука (мягкие складки, сборка). Выполнение обработки верхнего среза карманов швом в подгибку.	21.02 27.02	
69	Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия.	2	Обсуждение последовательности соединения деталей	28.02	
70	Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2	фартука при помощи пояса на основе предметной	01.03	
71	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.	2	технологической карты. Виды ВТО, их назначение и обозначение терминами. Приемы утюжки фартука.	05.03	
Практическое повторение		11			
72	Изготовление фартука с нагрудником для работы в столярной мастерской. Эскизы фартуков для столярной мастерской. Расчет расхода ткани на фартук.	2	Повторение правил ТБ с ножницами, утюгом, швейной машиной, ручной иглой. Беседа: Фасоны, назначение фартуков.	06.03	
73	Построение чертежа фартука в натуральную величину. Изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с припуском.	2	Зарисовка эскиза фартука для работы в мастерской. Снятие с фигуры мерок для фартука. Построение чертежа фартука в М 1:4 и в натуральную величину.	12.03	
74	Обработка карманов. Настрачивание карманов на основную деталь фартука.	2	Расположение карманов и	13.03	

			прикалывание их к основной детали.		
75	Обработка бретелей фартука. Приметывание бретелей к верхнему срезу фартука.	2	Работа с инструкционной картой. Использование колышка для вывертывания бретелей. ТБ при ВТО.	15.03	
76	Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. Утюжка и складывание фартука.	3	Повторение ТБ при ручных и машинных работах. Работа по инструкционной карте. Повторение ТБ при ВТО.	19.03 21.03	
Самостоятельная работа. Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, ширина отворота 3 см					
77	Обработка и соединение кармана с основной деталью.	2	Краткий инструктаж. Анализ качества выполненных работ.	20.03	
78	Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	1	Работа по инструкционной карте.	21.03	
IV четверть		54			
Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных, утюжительных работ.					
79	Виды предстоящих работ. Техника безопасности при ручных работах. Техника безопасности при машинных и утюжительных работах.	2	Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил ТБ при ручных, машинных и утюжительных работах.	02.04	
Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. 6					
80	Трусы-плавки с резинкой по поясу. Назначение, фасоны. Ткани для изготовления трусов.	2	Анализ образца изделий в процессе беседы. Характеристика тканей. Названия деталей и срезов.	03.04	
	Мерки для построения чертежа плавок. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину.	2	Снятие мерок, их краткая запись. Расчет расхода ткани на пошив. Работа с таблицей построения.	05.04	
81	Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	Планирование подготовительной работы к получению деталей кроя. Построение выкройки и подготовка её к раскрою. Раскладка на ткани.	09.04	
Пошив поясного нательного белья		19			

82	Трусы-плавки с резинкой по поясу.	1	Знакомство с поясными изделиями.	10.04	
83	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, по разрыву, на ощупь.	3	Просмотр презентации по теме. Выполнение лабораторной работы для определения хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, по разрыву и на ощупь.	10.04 12.04	
84	Виды отделок нижних срезов трусов-плавков. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью.	3	пошива трусов - плавков. Построение сетки чертежа трусов-плавков. Расчет расхода ткани на пошив. Подведение итогов, взаимопроверка.	16.04 17.04	
85	Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	2	Повторение соединительных швов. Работа с инструкционной картой по обработке нижнего среза двойной косой обтачкой.	с 17.04 19.04	
86	Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинки). Утюжка изделия.	3	Повторение краевых швов. Работа по инструкционной карте. Повторение правил ТБ при ВТО.	19.04 23.04	
Ремонт одежды					
87	Заплата. Штопка. Эстетика одежды.	1	Работа в тетрадях. Просмотр презентации на тему. Повторение правил ТБ.	24.04	
88	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине.	3	Наблюдение за показом учителем отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды. Выполнение практической работы. Взаимопроверка.	24.04 26.04	
89	Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия	3		30.04 03.05	
Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. 5					
90	Кепи и берет: назначение, фасоны.	1	Рассказ о фасонах головных уборов, их назначении.	03.05	

91	Название деталей и контурных срезов берета и кепи. Мерки для построения чертежа основной детали (клина).	2	Работа с журналами мод. Выбор ткани для головных уборов. Выбор и зарисовка фасона, снятие мерок и запись их в тетрадь.	07.05	
92	Снятие мерок для кепи. Изготовление выкройки клина и козырька по чертежу.	2	Работа по таблице. Повторение инструкции по ТБ при работе с ножницами.	08.05 14.05 15.05	
Пошив летнего головного убора. 9					
93	Кепи из хлопчатобумажной ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).	2	Повторение правил ТБ. Составление плана пошива головных уборов в процессе беседы с опорой на предметно-технологическую карту.	14.05 15.05	
94	Настрочной шов. Расстрочной шов. Характеристика. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце. Использование швов при пошиве головных уборов.	1	Просмотр последовательности обработки швов на образце. Выполнение практической работы.	15.05	
95	Смётывание деталей подкладки кепи. Стачивание деталей подкладки кепи.	1	Показ последовательности обработки деталей	15.05	
96	Обработка козырька. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.	2	головки и подкладки козырька, требования к качеству работы.	17.05	
97	Соединение козырька с основой кепи. Утюжка изделия.	3	Обсуждение особенностей соединения козырька с основой кепи.	21.05 24.05	
	Контрольная работа.	3			
98	Пошив головного убора по готовому крою. Соединение верха кепи с подкладкой. Соединение козырька с изделием.	3	Выполнение контрольной работы с соблюдением ТБ, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы.	22.05 24.05	
	Итого:	204 ч.			

7.Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

Учебники

Технология. Швейное дело.6 класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.Просвещение.М.: 2021

Рабочие тетради

Технология. Швейное дело.6 класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Рабочая тетрадь. Просвещение.М

Таблицы и дидактические материалы:

Материаловедение

Машиноведение

Технология обработки ткани

Оборудование:

Утюжильная доска/утюг

Отпариватель для одежды

Машина швейная с ножным приводом – 1 шт

Машина швейная с ручным приводом – 1 шт

Машина швейная с электроприводом– 6шт

Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом -6 шт

Краеобметочная машина (оверлог) -2 шт

Манекен -2 шт

Машина вышивальная -1 шт

Станок ткацкий настольный -1 шт

Интерактивная панель

Ноутбук с ПО

Стол раскройный

Ножницы, чертежные инструменты, раздаточный материал.

Приложение 1

Классификация по возможностям обучения В.В.Воронковой

Характеристика 1 группы: Учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы

при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети этой группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

2 группа —

Характеристика группы: Достаточно успешно обучаются. В ходе обучения испытывают несколько большие трудности, чем учащиеся I группы, в основном понимают фронтальное объяснение учителя, без помощи элементарные выводы и обобщения не делают. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.

3 группа —

Характеристика группы: Ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы, каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале

4 группа — нет учащихся.

Характеристика группы: Учащиеся, которые овладевают учебным материалом на низком уровне. При этом только фронтального обучения для них недостаточно, они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работы. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности им недоступно. Учащимся требуется неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки используется одними учениками верно, другие в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят своих ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение как исправить. Каждое последующее задание ими воспринимается как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предполагается программой вспомогательной школы.